نموذج الاستشارات الطلابية / الكتروني

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الاتسشارة | الصف | اسم الطالب |
| تواصل الطالب بهدف الاستفسار عن الفرع المهني والتوجه المهني داخل وخارج المدرسة ، تمت مقابلة الطالب وتزويده ببعض المعلومات حول الموضوع ، بالاضافة لنشرة التخصصات المهنية. | 8 | احمد ابو عبده |
| تم التواصل مع الطالب بعد طلبه للمساعدة فيما يتعلق بتنظيم الوقت والدراسة ضمن اساليب صحيحة , و قد تم وضع برنامج لتنظيم الوقت وترتيب الاولويات وتحديد نقاط الضف وحصرها ووضع برنامج يومي و ذلك بهف مساعدة الطالب لتجاوز تلك الازمة . | 12 ت | ليث غسان |
| تم التواصل مع الطالب و لديه رغبه بالحصول على استشارة اكاديمية , حيث ان الطالب بحد تعبيره يعاني من تدني تحصيل في الوقت الحالي لم يكن مسبقا موجود , و يشعر بان هناك مشكلة و يجب حلها , تم الترحيب بالطالب و التعرف على نقاط القوة و دعمها ووضع خطة للتعامل مع نقاط الضعف لديه و التخلص منها عبر تعزيز الدافعية و تنظيم الوقت و غيرها . | 11 ت | اسلام عمران |
| تم التواصل مع الطالب لوجود مشكلة لديه بالسمع يعاني منها ، وقد اظهر الطالب وجود مشكلة لديه بالتواصل مع المعلمين خلال التعليم الالكتروني ، تم التاكيد على اهمية ارتداء السماعة ، والتواصل مع المعلمين ليتم الشرح ببطىء اقل . | 10 م | مصطفى جمال |
| تم التواصل مع الطالب بما يتعلق بالتكيف مع الوضع الراهن ، حيث يشتكي الطالب من التعليم الالكتروني وضعف الانترنت وغيرها من المشكلات ، تم تعزيز الطالب للاتجاه نحو الدراسة الذاتية و التواصل مع المعلمين باوقات معينة وسؤال زملائه عن المادة الدراسية . | 9 | محمد دبوس |
| تم التواصل مع الطالب ووضع الية للمتابعة والتقييم ، الطالب يعتبر عنصر الوقت ضاغط له ويعاني من قلة تركيز وتشتت واضطراب بالنوم ، | 12 ت | ليث غسان |
| تم التواصل مع الطالب لمشكلة في عدم فهم المواد الدراسية ، تم وضع خطة دراسية بالتعاون مع الطالب تشمل تنظيم الوقت و طرق الدراسة السليمة | 11 ع | مالك خليل |
| تم التواصل مع الطالب بما يتعلق بدراسته اليومية ومتابعة ما تم الاتفاق عليه بالمرات السابقة . | 12 ت | ليث دبوس |